



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۲

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده

نام بیمارستان / مرکز بالینی: مرکز طبی - بیمارستان ولی عصر

نام بخش / گروه: بخش‌های نوزادان

مسئول آموزش: دکتر بتول پورابولی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر بتول پورابولی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02161054411

طول دوره: 1 واحد 10 روز

1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هر یک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی - منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): شروع بررسی نوزاد با بررسی خانواده به عنوان کانون رشد و پرورش نوزاد، ارزیابی سیستم به سیستم نوزاد با تاکید بر موارد نرمال و سپس انحراف از نرمال، آشنایی با ارزیابی نوزادان نارس، آشنایی با بررسی های پاراکلینیک و آشنایی با تفسیر گرافی های رایج به ویژه گرافی قفسه سینه، با غربالگری های دوره نوزادی، آشنایی با پایش علائم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش خواهد بود.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

ارزیابی نوزاد نارس

ارزیابی آپگار

سیستم تنفس - حمایت تنفسی - ساکشن، پالس اکسی متری - سیستم قلبی عروقی، ارزیابی سیستم اعصاب - تون غیر طبیعی - تشنج - فونتanelها، شاخص های تکاملی، داروها، نوزادان نیازمند عمل جراحی، نقائص دیواره شکم، هیپوگلیسمی، بررسی های آزمایشگاهی، تصویر برداری و تفسیر نتایج، آزمایشات خون، ادرار، غربالگری و کشت

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲: فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با پیامد یادگیری

حضور در بخش و درگیر شدن در فعالیتهای بخش و همکاری در انجام فعالیتهای بخش

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- 1- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و اینترنت گسترش دهد.
- 2- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشد.
- 3- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزش عملی خود را دنبال نماید.

1. Expected Learning Outcomes

2. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است.

4- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کارآموزیها حضور یافته و در کارهای عملی شرکت موثر داشته باشد.

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

ارزیابی مستمر

شرکت فعال در کارآموزی ها

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

- 1- Fuller J, Schaller-Ayers J, Health assessment. A nursing Approach. Philadelphia : J. B. Lippincott (last edition)
- 2- Berman, Richard E; Klieg man Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. last edition , Philadelphia: Saunders
- 3- Huckleberry, MJ .Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Philadelphia Mosby Elsevier (last edition)
- 4- Huckleberry, MJ. Wong DL. Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing. Philadelphia: Mosby Elsevier (last edition)
- 5- Ellen M. Chiocca. Advanced Pediatric Assessment. Lippincott Williams & Wikins , last edition.
- 6- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children, Principle and Practice. Philadelphia Saunders (last edition)
- 7- Joyce Engel. pediatric Assessment –Pocket Guide Series Philadelphia: Mosby (last edition)
- 8- Mc morrow; Malarkey Nurses Manual of laboratory tests and Diagnostic procedures Philadelphia: W B. Saunders Co. last edition

9- معاینه فیزیکی اطفال. طاهری سید اسماعیل، طالب نژاد محمدرضا، آخرین چاپ

پایگاه های اینترنتی قابل استفاده:

www.mui.ac.ir -*proquest; www.google.com; www.aap.com and www.yahoo.com

[ورکن ترجمه دکتر کدیور آخرین ویرایش](#)